**Matrícula:**

**Cédula:**

**Nombre:**

**Fecha:**

**Sexo:**

**Correo:**

**Provincia de residencia:**

**Carrera:**

**Nivel:**

**Modalidad de clases:**

**Edad:**

**Tiene episodios de ansiedad o estrés al menos una vez a la semana:**

**¿Cuántas horas semanales dedica al estudio fuera de las clases?**

**Cuestionario HONEY-ALONSO de ESTILOS DE APRENDIZAJE**

Instrucciones para responder al cuestionario:

* Este cuestionario ha sido diseñado para identificar tu estilo preferido de aprender. **No** es un test de **inteligencia,** ni de **personalidad**.
* No hay límite de tiempo para contestar el cuestionario.
* No hay respuestas correctas o erróneas. Será útil en la medida que seas sincero/a en tus respuestas.
* Si estás más de acuerdo que en desacuerdo con la sentencia pon un signo más (+),

Si, por el contrario, estás más en desacuerdo que de acuerdo, pon un signo menos (-).

* Por favor contesta a todas las sentencias.

PRAGMATICO

( ) 1. Tengo fama de decir lo que pienso claramente y sin rodeos.

( ) 8. Creo que lo más importante es que las cosas funcionen.

( ) 12. Cuando escucho una nueva idea enseguida comienzo a pensar cómo ponerla en práctica.

( ) 14. Admito y me ajusto a las normas sólo si me sirven para lograr mis

objetivos.

( ) 22. Cuando hay una discusión no me gusta ir con rodeos por las ramas.

( ) 24. Me gustan más las personas realistas y concretas que las teóricas.

( ) 30. Me atrae experimentar y practicar las últimas técnicas y novedades.

( ) 38. Juzgo con frecuencia las ideas de los demás por su valor práctico según que tan práctico son de realizar.

( ) 40. En las reuniones apoyo las ideas prácticas y realistas.

( ) 47. A menudo caigo en la cuenta de otras formas mejores y más prácticas de hacer las cosas.

( ) 52. Me gusta experimentar y aplicar las cosas.

( ) 53. Pienso que debemos llegar pronto al grano, al meollo de los temas llegar pronto al grano, sin dar tantas vueltas al asunto.

( ) 56. Me impaciento cuando me dan explicaciones irrelevantes innecesarias e incoherentes.

( ) 57. Compruebo antes si las cosas funcionan realmente.

( ) 59. Soy consciente de que en las discusiones ayudo a mantener a los

demás centrados en el tema, evitando divagaciones sin rodeos.

( ) 62. Rechazo ideas originales y espontáneas si no las veo prácticas.

( ) 68. Creo que el fin justifica los medios en muchos casos.

( ) 72. Con tal de conseguir el objetivo que pretendo soy capaz de herir sentimientos ajenos.

( ) 73. No me importa hacer todo lo necesario para que sea efectivo mi trabajo. ( ) 76. La gente con frecuencia cree que soy poco sensible a sus sentimientos.

TEORICO

( ) 2. Estoy seguro/a de lo que es bueno y lo que es malo, lo que está bien y lo que está mal. La diferencia entre lo que está bien y lo que está mal

( ) 4. Normalmente trato de resolver los problemas metódicamente y paso a paso.

( ) 6. Me interesa saber cuáles son los sistemas de valores de los demás y con qué criterios actúan.

( ) 11. Estoy a gusto siguiendo un orden en las comidas, en el estudio, haciendo ejercicio regularmente Estoy a gusto siguiendo un horario establecido para mis actividades diarias.

( ) 15. Normalmente encajo bien con personas reflexivas, y me cuesta sintonizar con personas demasiado espontáneas, imprevisibles impredecibles.

( ) 17. Prefiero las cosas estructuradas a las desordenadas.

( ) 21. Casi siempre procuro ser coherente con mis criterios y sistemas de valores. Tengo principios y los sigo.

( ) 23. Me disgusta implicarme afectivamente en el ambiente de la escuela.

Prefiero mantener relaciones distantes. No me agrada involucrarme afectivamente en el ambiente académico, prefiero mantener relaciones no afectivas.

( ) 25. Me cuesta ser creativo/a, romper estructuras.

( ) 29. Me molesta que la gente no se tome en serio las cosas.

( ) 33. Tiendo a ser perfeccionista.

( ) 45. Detecto frecuentemente la inconsistencia y puntos débiles en las argumentaciones de los demás.

( ) 50. Estoy convencido/a que debe imponerse la lógica y el razonamiento.

( ) 54. Siempre trato de conseguir llegar a conclusiones e ideas claras.

( ) 60. Observo que, con frecuencia, soy uno/a de los/as más objetivos/as y desapasionados/as e imparciales en las discusiones.

( ) 64. Con frecuencia miro hacia delante para prever el futuro.

( ) 66. Me molestan las personas que no actúan con lógica.

( ) 71. Ante los acontecimientos trato de descubrir los principios y teorías en que se basan.

( ) 78. Si trabajo en grupo procuro que se siga un método y un orden.

( ) 80. Esquivo los temas subjetivos, ambiguos y poco claros.

ACTIVO

( ) 3. Muchas veces actúo sin mirar las consecuencias.

( ) 5. Creo que los formalismos coartan y limitan la actuación libre de las personas. Considero que las formalidades restringuen y limitan la libre actuación de las personas.

( ) 7. Pienso que el actuar intuitivamente puede ser siempre tan válido como actuar reflexivamente.

( ) 9. Procuro estar al tanto de lo que ocurre aquí y ahora.

( ) 13. Prefiero las ideas originales y novedosas aunque no sean prácticas.

( ) 20. Me entusiasmo con el reto de hacer algo nuevo y diferente.

( ) 26. Me siento a gusto con personas espontáneas y divertidas.

( ) 27. La mayoría de las veces expreso abiertamente cómo me siento.

( ) 35. Me gusta afrontar la vida espontáneamente y no tener que planificar todo previamente.

( ) 37. Me siento incómodo/a con las personas calladas y demasiado analíticas.

( ) 41. Es mejor gozar del momento presente que deleitarse disfrutar pensando en el pasado o en el futuro.

( ) 43. Aporto ideas nuevas y espontáneas en los grupos de discusión.

( ) 46. Creo que es preciso saltarse las normas muchas más veces que cumplirlas.

( ) 48. En conjunto hablo más que escucho.

( ) 51. Me gusta buscar nuevas experiencias.

( ) 61. Cuando algo va mal, le quito importancia y trato de hacerlo mejor.

( ) 67. Me resulta incómodo tener que planificar y prever las cosas.

( ) 74. Con frecuencia soy una de las personas que más anima las fiestas reuniones sociales.

( ) 75. Me aburro enseguida con el trabajo metódico y minucioso.

( ) 77. Suelo dejarme llevar por mis intuiciones.

REFLEXIVO

( ) 10. Disfruto cuando tengo tiempo para preparar mi trabajo y realizarlo a conciencia.

( ) 16. Escucho con más frecuencia que hablo.

( ) 18. Cuando poseo cualquier información, trato de interpretarla bien antes de manifestar alguna conclusión.

( ) 19. Antes de hacer algo, estudio con cuidado sus ventajas e inconvenientes y desventajas.

( ) 28. Me gusta analizar y dar vueltas a las cosas.

( ) 31. Soy cauteloso/a a la hora de sacar conclusiones.

( ) 32. Prefiero contar con el mayor número de fuentes de información. Cuantos más datos reúna para reflexionar, mejor.

( ) 34. Prefiero oír las opiniones de los demás antes de exponer la mía.

( ) 36. En las discusiones me gusta observar cómo actúan los demás participantes.

( ) 39. Me agobio si me obligan a acelerar mucho el trabajo para cumplir un plazo.

( ) 42. Me molestan las personas que siempre desean apresurar las cosas.

( ) 44. Pienso que son más consistentes las decisiones fundamentadas en un minucioso ~~-minucioso-~~ análisis que las basadas en la intuición.

( ) 49. Prefiero distanciarme de los hechos y observarlos desde otras perspectivas.

( ) 55. Prefiero discutir cuestiones concretas y no perder el tiempo con pláticas superficiales.

( ) 58. Hago varios borradores antes de la redacción definitiva de un trabajo.

( ) 63. Me gusta sopesar comparar diversas alternativas antes de tomar una decisión.

( ) 65. En los debates y discusiones prefiero desempeñar un papel secundario antes que ser el/la líder o el/la que más participa.

( ) 69. Suelo reflexionar sobre los asuntos y problemas.

( ) 70. El trabajar a conciencia me llena de satisfacción y orgullo.

( ) 79. Con frecuencia me interesa averiguar lo que piensa la gente.

PERFIL DE APRENDIZAJE

1. Rodea con un círculo cada uno de los números que has señalado con un signo más (+).
2. Suma el número de círculos que hay en cada columna.
3. Coloca estos totales en la gráfica. Une los cuatro para formar una figura. Así comprobarás cuál es tu estilo o estilos de aprendizaje preferentes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVO | REFLEXIVO | TEORICO | PRAGMATICO |
| 3 | 10 | 2 | 1 |
| 5 | 16 | 4 | 8 |
| 7 | 18 | 6 | 12 |
| 9 | 19 | 11 | 14 |
| 13 | 28 | 15 | 22 |
| 20 | 31 | 17 | 24 |
| 26 | 32 | 21 | 30 |
| 27 | 34 | 23 | 38 |
| 35 | 36 | 25 | 40 |
| 37 | 39 | 29 | 47 |
| 41 | 42 | 33 | 52 |
| 43 | 44 | 45 | 53 |
| 46 | 49 | 50 | 56 |
| 48 | 55 | 54 | 57 |
| 51 | 58 | 60 | 59 |
| 61 | 63 | 64 | 62 |
| 67 | 65 | 66 | 68 |
| 74 | 69 | 71 | 72 |
| 75 | 70 | 78 | 73 |
| 77 | 79 | 80 | 76 |

GRAFICA ESTILOS DE APRENDIZAJE

Activo

Pragmático

Reflexivo

Teórico